**Конспект открытого ООД по познавательному развитию**

**во второй младшей группе «Солнышко»**

**«В гостях у сказки».**

Разработала: воспитатель С.С.Чучаева

**Цель**: закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

**Задачи**: Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки; развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать картинку из частей; воспитывать любовь к литературным и народным произведениям.

**Оборудование:**игрушки (зайка, лисичка, медведь), аудиозапись сказочной музыки, письмо от королевы сказок, загадки на отдельном листе, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей на ковре и говорит о том, что к ним пришел гость. Входит гость под сказочную музыку.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, я помощница королевы сказок и она прислала вам письмо, давайте его прочтем.

«Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки, в моем королевстве случилась беда, все сказки позабыли свои названия, помогите мне, пожалуйста, вернуть все на свои места!»

Воспитатель: ну, что ребята поможем? (ответы детей) Тогда давайте отправимся с вами в волшебную страну. (дети становятся друг за дружкой паровозиком и отправятся в путь)

Воспитатель: а вот и первая станция: «Зайкино», посмотрите ребята, тут первое задание, загадки, давайте их отгадаем.



Он от бабушки ушёл

И от дедушки ушёл,

А лиса перехитрила

И на носик посадила ( Колобок)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной

Он сам того не ведая несёт её домой.

Хотел присесть он на пенёк и скушать вкусный пирожок,

Но Маша в коробе сидит и тихо — тихо говорит:

« Не садись ты на пенёк, и не кушай пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке» (Маша и медведь)

В этой сказке  есть коза,  
По прозванью Дереза.  
А ещё  есть, говорят,  
«Волк и  семеро … ! (КОЗЛЯТ)

Воспитатель: молодцы ребята, справились с загадками, давайте отправимся с вами на следующую станцию. (отправляются к следующей станции «Лисичкино», на столе лежит 3 картинки разрезанные на 4 части)

Воспитатель: ребятки, посмотрите, тут тоже есть задания, нужно из картинок собрать сказку и назвать ее. (дети собирают сказки и называют их).

Воспитатель: какие умные детки! Справились с заданием, а теперь предлагаю немного отдохнуть.



Физминутка.

**Два медведя**

Сидели два медведя                      *раскачиваются с ноги на ногу*

На тоненьком суку.

Один читал газету                         *читают газету*

Другой мешал муку*мешают муку*

Раз ку-ку, два ку-ку - *хлопки в ладоши*

Оба шлепнулись в муку. *подпрыгнуть вверх*



Воспитатель: отдохнули? А теперь в путь! (Приезжают на последнюю станцию «Медведево»). Теперь вам предстоит вспомнить сказочных героев. (Показываются картинки с изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.

лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;

дед из сказки «Репка» - тянут «репку»

волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк



Воспитатель: ребята, вы выполнили все задания и вернули названия всем сказкам! Вы молодцы, вся сказочная страна благодарит вас, спасибо! А теперь пора возвращаться обратно. (дети становятся друг за другом и отправляются на ковер)

Рефлексия.  
**Кошки - мышки»**

Кошка мышку цап - царап

(пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)

Подержала, подержала - отпустила

(кулаки одновременно разжимаются)

Мышка побежала, побежала

(одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук)

Хвостиком завиляла, завиляла

(указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону)

До свидания, мышка, до свидания!

(одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)

**«Покажите пальцем»**

Покажите пальцем

(дети сжимают правую руку в кулак)

Зайца,

(вытягивают средний и указательный пальцы)

Книжку,

(две раскрытые ладони складывают рядом)

Мышку и

(ладони прикладывают к макушке)

Орех

(сжимают кулак)

Указательному пальцу

Все известно лучше всех.

(вытягиваем вверх указательный палец, сгибают и разгибают его)