

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №13 «СЕДАРЧИЙ» С.ЛЕВОБЕРЕЖНОЕ
Наурского муниципального района»**

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Седарчий»
с.Левобережное Наурского муниципального района»»
за 2024 год**

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации.....	3
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	4
4. Оценка организации учебного процесса	7
5. Оценка кадрового обеспечения.....	9
6. Оценка учебно–методического обеспечения.....	11
7. Библиотечно-информационное обеспечение	15
8. Оценка материально–технической базы.....	16
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	18
11. Оценка условий для организации питания.....	19

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Седарчий» с.Левобережное Наурского муниципального района» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2025 года и проводится в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;

– СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

– Реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- «Мой край родной» З.В. Масаевой

- учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

- парциальная программа «Физическое развитие дошкольников» С. –А. М.Аслаханова;

- Программа дополнительного образования «Экономика для малышей», составлена на основе программ М.М.Вороной «Школа юного экономиста» и Л.Г.Киреевой «Играем в экономику».

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 03.03.2025 года по 04.04.2025 года.

Определены приказом заведующего ГБДОУ № 13 «Седарчий» с.Левобережное Наурского муниципального района» от 03.03.2025 г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий М.Х.Алиханова

Члены комиссии:

- ст. воспитатель –Саиева М.И.
- заместитель заведующего по АХЧ –Саралиев М.Б.
- медсестра –Ежиева М.Л.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Седарчий» с. Левобережное Наурского муниципального района»
Руководитель	Алиханова Монаш Хамидовна
Адрес организации	366125, Чеченская Республика, Наурский район, с. Левобережное, ул. Комсомольская 5а.
Телефон, факс	8(962)6572790
Адрес электронной почты	detsad.sedarchi
Сайт	ds13-sedarchi
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Дата создания	2011 год
Лицензия	07.12.2015 г. №2389, срок действия бессрочно
Режим работы	С 07.00 до 19.00 суббота-воскресенье: выходной.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационное обеспечение;

- оценка материально–технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 07.12.2015г № 2389

Основная образовательная программа ГБДОУ № 13 «Седарчий» с.Левобережное далее – Программа), разработана с учетом примерной инновационной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -12 часов. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа – дети от 1.6 года до 3 лет, 5 групп – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 170.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

2.Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Согласно требованиям, Федерального образовательного программного дошкольного образования (далее – ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФОП ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

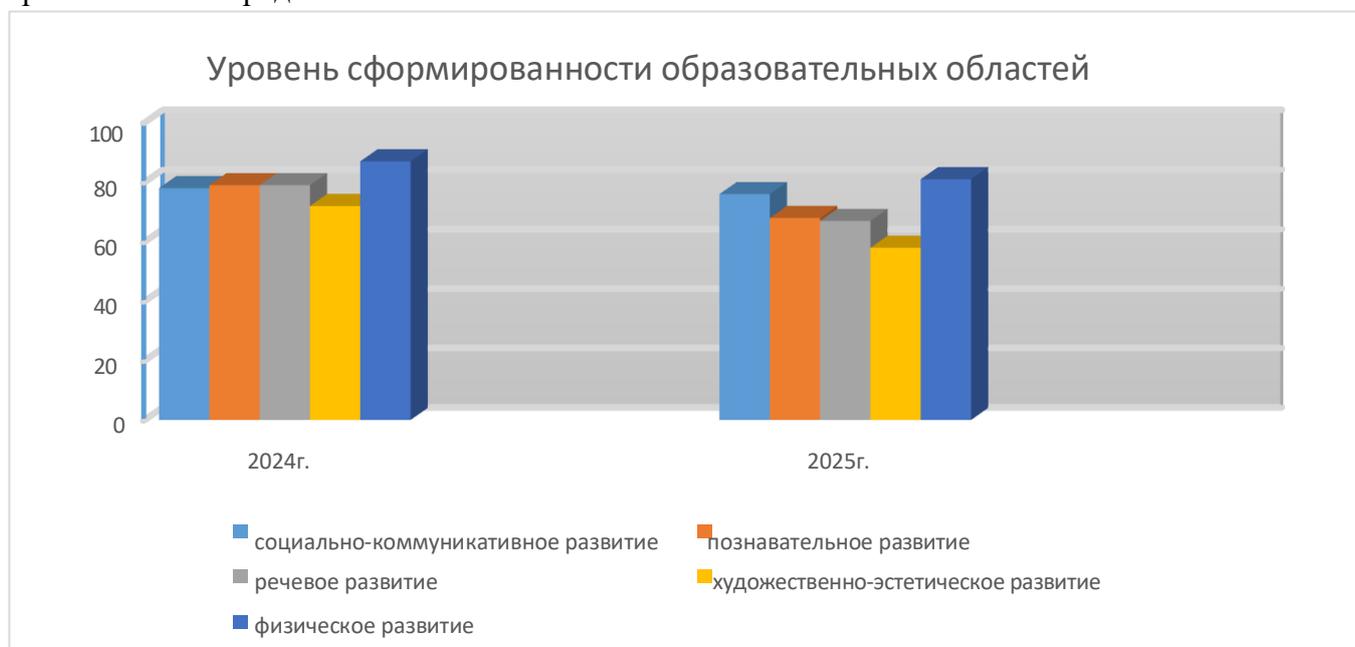
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2024год			2025год		
		Сформиро ван	Встадии формировани я	Несформиро ван	Сформиро ван	Встадии формировани я	Несформиро ван
1.	Социально-коммуникативное развитие	73%	21%	0%	70%	24%	0%
2.	Познавательное развитие	79%	21%	0%	69%	32%	0%
3.	Речевое развитие	79%	21%	0%	67%	33%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	79%	22%	0%	60%	32%	0%
5.	Физическое развитие	80%	20%	0%	70%	23%	0%
6.	Итоговый результат	79%	21%	0%	70%	30%	0%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:



- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

<i>Образовательная область</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
<i>Физическое развитие</i>	80%	81%
<i>Познавательно-развитие</i>	79%	79%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	78%	76%

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Речево-развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

<i>Образовательная область</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
<i>Речево-развитие</i>	73%	65%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	70%	60%

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ФОП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно-развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ; · работа родительского комитета ДООУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, медсестра). Проводятся с родителями индивидуальные консультации. Принимали участие в выставках творческих работ:

- «Новогодние чудеса»
- «Буду в армии служить»
- «Встречаем весну»
- «Мамочка милая»
- «Неизведанный космос» Коллаж ко дню Победы
- Выставка детского рисунка «Осенний вернисаж»
- Выставка детского рисунка «Для любимой мамочки»
- Стенгазета «Край любимый и родной-нет тебя красивей!»

Конкурс семейных поделок из природного материала «Осень-щедрая душа» Выставка семейных поделок «Зимушка - зима» Организованы фото выставки: Фотовыставка (мини проектов) «Как я провёл лето».

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 170 детей в возрасте от 1,6 до 6 лет. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует	Всего	Списочный состав	
групп	6	Группа раннего возраста	Сад
		1	5
Всего детей:	170	32	138

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском и чеченском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 13 «Седарчий» с. Левобережное, разработана с учетом примерной инновационной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (занятий).

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (занятия)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
Группа от 2 до 3 лет	10	10 мин	20 - мин	1 час 40 мин
Группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30- мин	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3, 20 часа
Группа от 5 до 6 лет	13	25 мин	50-75 мин	5час 25 мин

В группе раннего возраста – 10 (основная часть ФОП)

В младшей группе – 10(основная часть ФОП)

в средней группе – 10(основная часть ФОП)

в старшей группе – 13 (основная часть ФОП)

в подготовительной группе – 13 (основная часть ФОП)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: По результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДОУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологиилично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневновсемипедагогами
2.	Технологиипроектнойдеятельности	Втечениегодапедагогамидошкольных групп
3.	Технологииисследовательскойдеятельности	Втечениегода педагогами средней, старшей и подготовительной групп
4.	Технологиипознавательно-исследовательской деятельности	Втечениегодапедагогамидошкольных групп
5.	Информационно-коммуникативныетехнологии	Втечениегода всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающиетехнологии	Ежедневновсемипедагогами
7	ТехнологияТРИЗ	Втечениегодапедагогамидошкольных групп
8.	Игровыетехнологии	Ежедневновсемипедагогами
9.	Технологиипродуктивнойдеятельности	Втечениегода всеми педагогами
10.	Чтениехудожественнойлитературы	Втечениегода всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

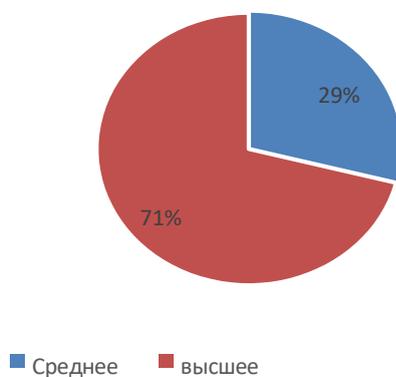
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 19 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Должность	Образование		Категория	
	2024год	2025год	2024год	2025год
<i>Воспитатели</i>	Высшее–17 Среднее профессиональное -5	Высшее–13 Среднее профессиональное -6	Высшая-0 Первая -1 Соответствие занимаемой должности–8 Неткатегории -16	Высшая-0 Первая – 1 Соответствие занимаемой должности -5 Нет категории -16
<i>Учитель дефектолог</i>	<i>Высшее</i>	<i>Высшее</i>	Первая	Первая
<i>Инструкторпо физической культуре</i>	<i>Высшее</i>	<i>Высшее</i>	Неткатегории	Неткатегории
<i>Педагог- психолог</i>	<i>Высшее</i>	<i>Высшее</i>	Неткатегории	Неткатегории
<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Высшее</i>	<i>Высшее</i>	Неткатегории	Неткатегории

Уровеньобразования



Педагоги приняли участие в конкурсах различных уровней

<i>Уровень</i>	<i>Победители</i>	<i>Участники</i>
<i>Всероссийский</i>	0	0
<i>Региональный</i>	0	0
<i>Муниципальный</i>	0	0

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2025 год.

Курсы повышения квалификации за 3 года

<i>Должность</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
<i>Воспитатели</i>	13	6	0
Учитель-дефектолог	1	1	0
<i>Инструкторпофизической культуре</i>	-	-	-
<i>Педагог-психолог</i>	-	-	-

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

6. Оценка учебно–методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Берийн беш», Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Тематический. Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах для родителей

Тематический контроль.

Установочный. Тема: «Задачи воспитания и обучения дошкольников на 2024-2025 учебный год»

Тематический контроль: Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников.

Тематический контроль:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематический контроль: «Организации двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня»

Итоговый. Тема: «Итоги учебного года»

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП ДО. За 2024 год количество наглядных пособий не приобреталось. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учета методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФОП ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФОП ДО.

8. Оценка материально–технической базы

Детский сад основан в 1987г. введен в эксплуатацию 01.01.1991 года, рассчитан на 140 мест, находился в ведомстве. до 2011г

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании ,площадью 1124кв.м
совсеминеобходимымикоммуникациями:естьводопровод,канализация,центральноеотопление.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, экспериментальной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, молние защита и пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств республиканского бюджета.

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Были проведены ремонтные работы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: а) средства республиканского бюджета;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем КПДО ЧР в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт групп и спортивно-музыкального зала, медицинском кабинете. Выполнить требования антитеррористической безопасности. Заменить посуду со сколами. На пищеблоке заменить алюминиевую посуду на нержавеющую сталь.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей,

— Социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

—охрана и укрепление здоровья воспитанников,

—образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога ,повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль итоговый, тематический, оперативный, взаимопроверки организованной образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10.Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медсестрой ДОО. Оздоровительная работа ДОО проводится на основе нормативно –правовых документов:

— ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-

оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводится утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ, Covid19»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа

11 Оценка условий для организации питания

В ДОО организовано 5-х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые продукты соответствуют требованиям санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню подается разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2021 году 100 рублей, что на 1,9% выше чем в 2020 году.

Выводы: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Результаты Анализа показателей деятельности организации на 01.01.2025

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:	139человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме коррекционного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от3 до8лет	139 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120человек/78%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекционной достатков в физическом (или)психическом развитии	бчеловек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	139 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации болезни одного воспитанника	5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человека/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических Работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19человек/100%
1.8.1	Высшая	12человека/73%
1.8.2	Первая	3человек/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19человек/100%
1.9.1	До5лет	5 человек/26%
1.9.2	Свыше30лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние5летповышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек/ 11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учитель дефектолог	2
1.15.4	Педагог психолог	1
1.15.5.	Педагог дополнительного образования	2

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1

Заведующий ГБДОУ

«04» апреля 2025г.



М.Х.Алиханова