

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №13 «СЕДАРЧИЙ» С.ЛЕВОБЕРЕЖНОЕ
Наурского муниципального района»

Сертификат:
00015C03AD3B548B2354C01
Владелец: Алисханова Монаш Хамидовна
Действителен: с 28.01.2026 до 23.04.2027

СОГЛАСОВАНА

Заместитель министра

Образования

_____ Д.А. Дадаевой

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ Детский сад №13
«Седарчий» с. Левобережное»
от 27.08.2026г. №28



ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

протокол от 27.08.2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 13 «Седарчий» с. Левобережное

Наурского муниципального района»

на 2026 – 2029 гг.

Содержание

1	Паспорт Программы	2
2	Информационная справка о ДОУ	4
3.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	6
4.	Анализ текущего состояния ДОУ	8
5.	Концепция развития	11
6.	Мероприятия и проекты Программы	11
7.	Планируемые результаты	13
8.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	14
9.	Механизмы управления реализацией Программы	17
10.	Объем и источники финансирования реализации Программы	19
11.	Риски и условия их минимизации	19
12.	Информационное сопровождение реализации Программы	20

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное Наурского муниципального района» на 2026 — 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, и эффективный внутренний контроль. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области работы с детьми с ОВЗ, через развитие системы наставничества, повышение квалификации и мотивацию к участию в конкурсном движении. 3. Совершенствовать систему управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, внедрять здоровьесберегающие технологии и обеспечивать комплексную безопасность.
Направления Программы	– обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; -управленческая деятельность; -кадровая политика;
Проекты Программы	1. «Компетентный педагог — ключ к качеству» 2. «Здоровый дошкольник»
Планируемые результаты	1.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах.

	2. Улучшены показатели здоровья детей, сформирована стойкая мотивация к ЗОЖ у всех участников образовательных отношений
Целевые показатели (индикаторы) Программы	– Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ($\geq 90\%$). – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (100%). – Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (100%). – Снижение пропусков по болезни на одного ребенка. Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактических и плановых значений показателей.
Сроки реализации Программы	2026 — 2029 годы. I этап — подготовительный (2026 г.); II этап — практический (2027–2028 гг.); III этап — итоговый (2029 г.).
Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий ГБДОУ Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное» Алисханова М.Х.; – Старший воспитатель ГБДОУ Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное» Саиева М..И.; – Рабочая группа педагогических работников ДОУ: Зам. зав по АХЧ Саралиев М.Б. Главный бухгалтер Стамбулова Э.К. – Представитель родительского комитета: Ежиева М.Л.
Объём и источники финансирования Программы	Бюджетные средства (республиканский бюджет)

2. Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное» на 2026 — 2029 годы ГБДОУ Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное»
Основные сведения о ДОУ	- Дата основания: 01 марта 2011 г. - Учредитель: Министерство образования и науки

		Чеченской Республики ". - Юридический адрес: 366125, Чеченская Республика, Наурский район, с.Левобережное , ул Комсомольская ,5А - Контактные данные: detsad.sedarchi@mail.ru 8-962-657-27-90 - Сайт: do950338 - Лицензия: серия ЛО2№0000750
Сведения об обучающихся	об	- Проектная мощность: 120 мест. - Фактическая наполняемость: 170 детей. - Количество групп: 5 возрастных групп. - Дети с ОВЗ: 6
Сведения о работниках	о	- Общее количество: 50 человек. - Педагогические работники: 19 человек. - Специалисты: педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-2, инструктор по физкультуре-1, музыкальный руководитель-1 - Образование: высшее — 7 чел., среднее специальное — 12 чел. - Стаж работы: 3-5 лет — 10 чел., 5-10 лет — 5 чел., 10-20 лет — 4чел. - Категории: высшая-1 чел. /первая — отсутствует
Сведения об образовательных программах	об	1.Образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФООП ДО). 2. Дополнительные общеобразовательные программы (в соответствии с запросами родителей). УМП «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет В программе представлена комплексная модель организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, которая разработана на основе педагогического опыта по приобщению дошкольников к культуре родного края и направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка, ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом, культурой чеченского народа, описаны конструктивные подходы к планированию, моделированию и контролю качества обеспечения духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях детского сада и даны рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей и информационно-образовательной среды

	Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет (Издательство) Программа направлена на обеспечение всестороннего физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется сохранению и развитию родного (чеченского) языка, приобщению детей к национальной культуре, истории и традициям чеченского народа, духовно-нравственным ценностям Чеченской Республики. Содержание программы ориентировано на формирование уважительного отношения к семье, старшим, сверстникам и представителям других народов, воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных качеств личности, а также бережного отношения к природе, культурному наследию и духовным ценностям общества. Ознакомление детей с устным народным творчеством, обычаями, традициями и бытом чеченского народа способствует развитию чувства принадлежности к своей малой родине, стремления к добру, милосердию, справедливости и взаимоуважению.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ДОУ расположено в с.Левобережное. Налажены партнерские отношения с: МБОУ «Левобереженская СОШ» - Администрацией города: участие в городских мероприятиях. - Другими социальными партнерами: СДК с.Левобережное Наурского муниципального района

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Региональный и локальный уровень:

Устав ГБДОУ «Детский сад № 2 «Иман» город Шелковская».

Локальные нормативные акты ДОУ, регламентирующие образовательную и управленческую деятельность.

Соответствие стратегическим приоритетам:

Программа развития напрямую отвечает на следующие вызовы и задачи, поставленные на государственном уровне:

Обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования: Программа ставит цель не просто сохранить контингент воспитанников, но и улучшить качество предоставляемых услуг, что подтверждается мероприятиями по модернизации образовательной среды, внедрению ФОП ДО и повышению профессионализма педагогов.

Развитие кадрового потенциала: Программа включает системные меры по повышению квалификации педагогов (100% охват КПК), развитию наставничества, стимулированию их к прохождению аттестации и участию в профессиональных конкурсах. Это отвечает задаче создания эффективной системы кадрового обеспечения, позволяющей педагогу повышать мастерство на протяжении всей карьеры.

Укрепление здоровья подрастающего поколения: Программа содержит комплексный подход к здоровьесбережению, включающий профилактические мероприятия, внедрение здоровьесберегающих технологий, контроль за питанием и просвещение родителей, что полностью согласуется со Стратегией комплексной безопасности детей.

Таким образом, Программа развития является инструментом практической реализации государственной образовательной политики на уровне конкретного дошкольного учреждения, учитывающего его специфику, региональные особенности и современные требования.

4.Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

«ГБДОУ «Детский сад №13 «Седарчий» с.Левобережное» является звеном (государственной) системы образования (Наурского района)Чеченской Республики.

Учредитель –Министерство образования и науки Чеченской Республики, адрес: 364021, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, д.67«а», Телефон/факс: 7 (8712) 22-27-42 / moin.chr@mail.ru.

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1. Отсутствие системы электронного документооборота 2. Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 3. Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1. Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2. Отсутствие системы мотивации работников 3. Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	1. Недостаточная эффективность воспитательной деятельности 1. В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДООУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО и АОП ДО, который ставит коллектив перед необходимостью разработки 2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 3. Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально- техническое обеспечение	1. Недостаточное количество помещений для организации занятий физической культурой, спортом и другой досуговой деятельностью. 2. Отсутствие оснащения помещений для работы с обучающимися с ОВЗ. 3. Материально-техническая база ДООУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников

Swot-анализ потенциала развития ДООУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
--	----------------------------	---------------------------

Внутренняя среда	-1.Кадры: Молодой, инициативный коллектив, 100% имеют профильное образование. 100% прошли КПК по ФГОС/ФОП. Сформирован благоприятный социально-психологический климат. 2.Образовательный процесс: Успешная коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Личностно-ориентированный подход. Положительная динамика в развитии детей. 3.Взаимодействие: Налажено сотрудничество с семьей (сайт, мероприятия). 4.Среда и управление: Укрепленная МТБ (ремонт, оборудование). Стабильное финансирование.	1. Кадры: Отсутствие педагогов с высшей/первой категорией. Недостаток опытных наставников. Низкая мотивация части педагогов к инновациям и аттестации. 2.Образовательный процесс: Неготовность к системно-деятельностному подходу. Слабое использование ИКТ. Недостаточная интеграция образовательных областей. 3.Взаимодействие: Несогласованность требований с семьей. Недостаточная педагогическая компетентность родителей. 4. Среда: Недостаток современного компьютерного и интерактивного оборудования. Требуется модернизация РППС (отсутствие современных решений, оборудования для сенсорного развития).
	Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и	-Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. -Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими -Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.

	ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДООУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДООУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДООУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	- При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДООУ.
--	--	--

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель: Программы развитие ДООУ как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегические задачи Программы:

1.Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, и эффективный внутренний контроль.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области работы с детьми с ОВЗ, через развитие системы наставничества, повышение квалификации и мотивацию к участию в конкурсном движении.
3. Совершенствовать систему управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, внедрять здоровые сберегающие технологии и обеспечивать комплексную безопасность.

6. Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 2 проектов, сгруппированных по 2 направлениям.

Пример:

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1.1. «Компетентный педагог — ключ к качеству»

Идея проекта: Развитие кадрового потенциала является основным ресурсом для повышения качества дошкольного образования. Инвестиции в педагогов — это инвестиции в будущее детей.

Цель: Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, стимулирование их творческой активности, повышение профессиональной компетентности и мотивации к карьерному росту.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему адресной методической помощи, основанную на выявлении профессиональных дефицитов (включая наставничество для молодых и малоопытных педагогов).
2. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям (реализация ФОП ДО, работа с детьми с ОВЗ, цифровые технологии) в течение 2026-2029 гг.
3. Создать систему мотивации и организовать целенаправленную подготовку педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
4. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, обобщении и распространении передового педагогического опыта (публикации, мастер-классы).
5. Создать "Школу молодого педагога" для системной работы с начинающими специалистами и формирования у них профессиональных навыков.

Результат проекта: Повышение профессионального уровня педагогов, рост мотивации к саморазвитию, увеличение доли педагогов с квалификационными категориями (не менее 30%), создание эффективной системы наставничества, распространение передового педагогического опыта, снижение текучести кадров.

Целевые показатели:

Доля педагогов, прошедших КПК по плану — **100%**.

Доля педагогов, имеющих первую или высшую категорию — **≥ 30, %** (рост с 0%).

Доля молодых педагогов (со стажем до 3 лет), закрепленных за наставниками — **100%**.

Количество публикаций/выступлений педагогов на уровне ДОУ и муниципалитета.

Направление 2. Образовательная деятельность**Проект 2.1. «Здоровый дошкольник»**

Идея проекта: Здоровье ребенка — основа его полноценного развития и успешного обучения. Системный подход к здоровьесбережению и формированию культуры здорового образа жизни является приоритетным направлением деятельности ДОУ.

Цель: Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Расширить и модернизировать спектр здоровьесберегающих технологий: внедрить новые методики дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, самомассажа, корригирующей гимнастики, использовать фитболы, тренажеры, сенсорные дорожки.

2. Усилить профилактическую работу: регулярно проводить мониторинг состояния здоровья, вести контроль за организацией полноценного сбалансированного питания, обогащать рацион витаминами (С, луком, чесноком, соками) в период эпидемий.

3. Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний, формированию ЗОЖ в семье (консультации, семинары, тренинги).

4. Обновить материально-техническую базу для физического развития: приобрести современное спортивное оборудование, инвентарь для проведения занятий на воздухе и в помещении.

Результат проекта: Снижение уровня заболеваемости детей (пропусков по болезни), повышение их физической подготовленности, сформированность у детей и родителей ценностного отношения к здоровью, высокая культура питания и двигательной активности.

7. Планируемые результаты

Реализация комплекса проектов Программы развития ГБДОУ «Детский сад № 2 «Иман» город Шелковская» на 2026-2029 годы направлена на достижение качественно новых результатов во всех сферах деятельности учреждения. Планируемые результаты сформулированы в разрезе каждого проекта и соответствуют поставленным задачам.

7.1. Результаты в рамках проекта «Компетентный педагог — ключ к качеству»

1. Система непрерывного профессионального развития: Будет создана и эффективно функционировать адресная система методической помощи, включающая диагностику профессиональных дефицитов, индивидуальные планы развития педагогов, систему наставничества и «Школу молодого педагога».

2. Повышение квалификации: 100% педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития дошкольного образования, включая реализацию ФОП ДО, работу с детьми с ОВЗ и использование цифровых технологий.

3. Рост профессионального мастерства: Значительно увеличится доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (с 0% до не менее 30%), что станет объективным показателем роста их профессионального уровня.

4. Активное участие в конкурсном движении: Возрастет количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, а также публикующих свои методические разработки и обобщающих передовой педагогический опыт.

5. Снижение текучести кадров: Благодаря созданию комфортных условий для профессионального роста и развития, закреплению наставников за молодыми специалистами, будет обеспечена стабильность кадрового состава и преемственность педагогических традиций.

7.2. Результаты в рамках проекта «Здоровый дошкольник»

1. Снижение заболеваемости: Будет достигнуто снижение уровня заболеваемости детей (уменьшение пропусков по болезни на одного ребенка на 10-15%) благодаря внедрению современных здоровьесберегающих технологий и системной профилактической работе.

2. Современная физкультурно-оздоровительная база: Будет обновлена и пополнена материально-техническая база для физического развития: приобретено современное спортивное оборудование, тренажеры, фитболы, сенсорные дорожки и массажные коврики.

3. Культура здорового образа жизни: У детей и их родителей будет сформировано ценностное отношение к здоровью, понимание важности здорового образа жизни, правильного питания и двигательной активности.

4. Системный контроль за питанием: Будет налажен эффективный контроль за организацией полноценного сбалансированного питания с соблюдением новых санитарных правил СП 2.3/2.4.4282-26, что обеспечит соответствие рациона возрастным потребностям детей и его витаминизацию.

Просветительская работа с родителями: Родители будут активно вовлечены в процесс формирования культуры ЗОЖ у детей через регулярные консультации, тренинги

8. Целевые показатели эффективности реализации Программы

№	показатель	Целевое значение	Текущий уровень 2026 г	Источник данных
1	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (КПК) по плану	100% (ежегодно)	100% (за 2026-2029 гг.)	Приказы, удостоверения, планы-графики КПК
2	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	≥ 30%	5,8%	Приказы по итогам аттестации, портфолио педагогов
3	Доля молодых педагогов (со стажем до 3 лет), закрепленных за наставниками	100%	0%	Приказы о наставничестве, планы работы наставников
4	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального/республиканского уровня	Не менее 5 педагогов в год	2-3 педагога в год	Дипломы, сертификаты, приказы
5	Количество публикаций/выступлений педагогов на уровне ДОУ и муниципалитета	Не менее 5 в год	0-1 в год	Свидетельства о публикации, программы конференций
6	Удовлетворенность педагогов условиями профессионального развития	≥ 85%	60% (по данным анкетирования)	Анкетирование педагогов
7	Среднегодовое число пропусков по болезни на одного ребенка	Снижение на 10-15%	0%	Медицинские карты, журналы учета заболеваемости
8	Доля детей, охваченных	100%	100%	Планы

	профилактическими и оздоровительными мероприятиями			работы, графики проведения мероприятий
9	Количество внедренных здоровьесберегающих технологий	Не менее 10 технологий	5-6 технологий	Планы воспитателей, банк технологий
10	Доля родителей, участвующих в просветительских мероприятиях по вопросам ЗОЖ	$\geq 70\%$	30-40%	Журналы учета посещаемости и родительских мероприятий
11	Удовлетворенность родителей организацией питания и оздоровления детей	$\geq 85\%$	70%	Анкетирование родителей
12	Соответствие организации питания требованиям новых СанПиН	100%	Частично	Акты проверки организации питания, меню-требования

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (КПК) по плану	100% (за 2026-2029 гг.)	100% (за 2026-2029 гг.)			
Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	5,8%	5,8%			
Доля молодых педагогов (со стажем до 3 лет), закрепленных за наставниками	0%	0%			
Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального/республиканского уровня	2-3 педагога в год	2-3 педагога в год			
Количество публикаций/выступлений	0-1 в год	0-1 в год			

педагогов на уровне ДОУ и муниципалитета					
Удовлетворенность педагогов условиями профессионального развития	60% (по данным анкетирования)	60% (по данным анкетирования)			
Среднегодовое число пропусков по болезни на одного ребенка	0%	0%			
Доля детей, охваченных профилактическими и оздоровительными мероприятиями	100%	100%			
Количество внедренных здоровьесберегающих технологий	5-6 технологий	5-6 технологий			
Доля родителей, участвующих в просветительских мероприятиях по вопросам ЗОЖ	30-40%	30-40%			
Удовлетворенность родителей организацией питания и оздоровления детей	70%				
Соответствие организации питания требованиям новых СанПиН	Частично				

9.Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а

также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.

8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.

9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана	

	корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10.Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11.Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятия Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– социальные риски, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (наименование): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.

Заключение

Программа развития ГБДОУ «Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное» на 2026-2029 годы является стратегическим документом,

определяющим основные направления, цели, задачи и механизмы модернизации деятельности учреждения. Программа разработана на основе глубокого анализа текущего состояния, выявления проблемных зон и "точек роста", с учетом приоритетов государственной образовательной политики и потребностей всех участников образовательных отношений.

Реализация Программы позволит:

1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, соответствующее современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Создать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повысить их мотивацию и профессионализм.

3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, сделать ее современной, комфортной, безопасной и доступной для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ.

4. Укрепить здоровье воспитанников, сформировать у них и их родителей культуру здорового образа жизни.

5. Развить эффективное социальное партнерство и взаимодействие с семьей, обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.

6. Повысить открытость и прозрачность деятельности ДООУ, укрепить его позитивный имидж в глазах общественности.

Успешная реализация Программы станет основой для дальнейшего устойчивого развития ГБДОУ «Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное» и позволит учреждению занять достойное место в системе дошкольного образования Чеченской Республики.