**Конспект**

**открытого ООД**

 **во второй младшей группе «Солнышко»**

**на тему****«Зимнее путешествие»**

Познание *(ознакомление с окружающим миром)*.

Интеграция образовательных областей:

• познавательное развитие,

• речевое развитие,

• физическое развитие,

• художественное - эстетическое развитие,

• социально – коммуникативное.

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Задачи:

- Расширять знания детей о времени года - **зима**.

- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

- Активизировать речь детей через художественное слово.

- Продолжать учить отвечать на вопросы.

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.

- Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторик

- Определять место предмета в пространстве.
- Совершенствовать навыки лепки, ручного труда.

- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций *«Зимние забавы»*, чтение стихов о зиме.

Оборудование: большая снежинка из бумаги,  маленткие снежинки из бумаги; сундучок ; картинки с изображением одежды, сюжетная картина *«Зимний лес»*

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, вопросы к детям, речевые игры, релаксация, поощрение, индивидуальный подход.

Наглядные: показ иллюстрации, снежинок.

**Ход ООД:**

Воспитатель с огромной снежинкой на руках,  и говорит

-ребята, посмотрите  к нам гости пришли!

- поздороваемся с ними.

- они  вот что принесли нам подарок, что это?

Дети: - снежинка

Воспитатель: правильно, снежинка. Она просит, что бы мы сейчас помечтали и отправились на  полянку. Там нас ждет одно из прекрасных времен года.

Воспитатель: А сейчас , какое время года?

Дети: Зима.

Воспит: верно ! А как зимой надо одеваться?

( ответы детей)

Воспитатель: Вот стоит сундучок, в нем  карточки с изображением одежды . Нужно  достать те карточки, на которых изображена  зимняя одежда.

( дети  достают карточки )



Воспитатель: Ну что ж , молодцы! А теперь на полянку.

Воспитатель: Раз, два, три ! Снежинка , на полянку нас перенеси.

 ( воспитатель разбрасывает салфетки , имитирующие снег)

Воспитатель  читает загадку:

Снег на полях,

Лёд на  реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зима)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)



Правильно, ребята, это – **зима**. А если сейчас зима ,то полянка какая?

Дети –зимняя.

А  как мы узнаем, что пришла зима?

Ребята: холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

Воспитатель:  одно из  явлений природы зимой –это снегопад. А какой он, снег?

Ребята: пушистый, белый, холодный, легкий…

Воспитатель: а откуда снег идет?

Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

Больше всего **зима** любит с детьми поиграть.

Воспитатель: А не хотите ли вы поиграть в снежки?

( играют в снежки, сжимают снежинки – превращая их в снежки)

Какие зимние забавы знаете?

Ребята: катание на санках, катание на коньках, на лыжах, хоккей, метание снежков.

Воспитатель: а вы любите гулять зимой?

Теперь давайте представим, что мы на улице. А на улице сугробы.

1. Покажите, как мы ходим по сугробам (дети ходят с высоко поднятыми ногами?

2. Сейчас мы катаемся на лыжах *(имитируем ходьбу на лыжах)*.

3. Сейчас вы превратились в снежинки. Подул ветер и снежинки полетели *(дети бегают врассыпную)*. Снежинки по ветру летят аккуратно, никому не мешают, не шумят.



**Физкультминутка:**

Воспитатель:

Ой, летят - летят снежинки *(бег врассыпную)* Белоснежные пушинки,

Это зимушка - **зима***(плавными движениями рук водят вправо – влево)*

Рукавами повела .

 Все снежинки закружились, *(кружатся)*

И на землю опустились *(приседают,  отдыхают)*.

Воспитатель : Посмотрите, ребята, сколько снежинок  нападало.

Воспитатель: А не хотите ли вы поиграть в снежки?

( играют в снежки, сжимают бумажные салфетки – превращая их в снежки)

Может соберем их . Они сказочные, они не растают. И сделаем из них красивую картину . У нас уже есть картина «Снежный лес», а мы сделаем из нее картину « Снегопад в лесу».

( дети соглашаются)



Воспитатель: Раз, два, три ! Снежинка ,  в детский сад нас перенеси!

Воспитатель: А вот и незаконченная картина. Что изображено на ней?

 А можно картину назвать «Снегопад в лесу»?( нет)

А почему? ( ответы детей)

Что же делать? Как нам быть? ( ответы детей)

 (бумажные снежинки приклеивают на картину) 

Рефлексия:

1. Куда нас пригласила снежинка?
2. Какое время года было на полянке?
3. Как мы узнаем ,что пришла зима?
4. Как нужно одеваться зимой?
5. Главное явление природы зимой.
6. Что падает с неба зимой?



Воспитатель: На этом наше путешествие окончено.