

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA9478949FCEA5C03AD3B548B2354C01
Владелец: Алисханова Монаш Хамидовна
Действителен: с 28.01.2026 до 23.04.2027

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 13 «СЕДАРЧИЙ» С.
ЛЕВОБЕРЕЖНОЕ»

ПОЛОЖЕНИЕ

27.08.2026 № 28-ор

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 13
«Седарчий» с. Левобережное
М.Х. Алисханова
«27» августа 2026 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «СЕДАРЧИЙ» С.ЛЕВОБЕРЕЖНОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

с.Левобережное-2026г

Введение.

1. Общая характеристика ГБДОУ Детский сад №13«Седарчий»
2. Состав воспитанников
3. Структура управленияГБДОУ Детский сад №13«Седарчий» Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
4. Описание сетки занятий и режима воспитания и обучения.
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ Детский сад №13«Седарчий»
7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
8. Организация питания.
9. Обеспечение безопасности.
- 10.Формы дополнительного образования.
- 11.Социальная активность и социальное партнерство.
- 12.Материально-техническое обеспечение
- 13.Основные направления и перспективы развития ГБДОУ Детский сад №13«Седарчий»

Введение.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний у детей, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни. Для реализации этих задач необходима грамотная организация воспитательно - образовательного процесса, своевременное информирование и вовлечение родительской общественности в жизнь дошкольного учреждения.

Общая характеристика ГБДОУ Детский сад №13«Седарчий».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №13 «Седарчий» - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Детский сад был построен в 1987 году, как детский комбинат совхоза Комсомольский на 140 мест. С развалом СССР детский сад прекратил свою деятельность. И более двадцать лет в стенах детского сада перестали слышать детский смех. В июне 2010 года после долгой паузы, здание ДОУ было передано Наурскому Управлению по дошкольному образованию. 1 января 2011 года начались ремонтно - восстановительные работы которые длились 8 месяцев. В 2011 году 24 февраля ДОУ получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад №13 «Седарчий» комбинированного вида с.Левобережное Наурского муниципального района Чеченской Республики.

Открытие его состоялось 1 сентября 2011 г. С тех пор в дошкольном учреждении функционирует 6 групп, физкультурный зал.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. Направление детей в учреждение осуществляется департаментом по дошкольному образованию Чеченской Республики». Процедура приёма устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 0992 17 апреля 2012г. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом дошкольного образовательного учреждения иными нормативными правовыми актами.

Детский сад территориально расположен по соседству с частным сектором с.Левобережное. Вокруг здания имеется участок с зелеными насаждениями, на котором круглогодично гуляют дети, имеются игровые площадки. Территория дошкольного учреждения ограждена забором.

Состав воспитанников.

В 2026 -2027 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общей численностью 210 детей, укомплектованных по разновозрастному принципу:

- 1я младшая группа (от 2 до 3 лет) -1
- 2младшая группа (от 3 до 4 лет) -1;
- дошкольные группы (от 3 до 7 лет) – 4.

Комплектование групп в 2026 -2027 учебном году представлено в таблице 1:

Таблица 1

Возрастная группа	Количество детей
-------------------	------------------

Ясельная группа	25
1 младшая	32
2 младшая	36
средняя	35
старшая	42
Подготовительная к школе	40

Социальные особенности семей, дети которых посещают ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий».

Таблица 2

Количество детей в ГБДОУ	170
Количество родителей	314
Состав семей:	
неполных	14%
полных	86%
опекуны	3%
Количество детей в семье:	
1 ребенок	2%
2 ребенка	10%
3 и более 3 детей	88%
Возраст родителей:	
моложе 30 лет	66%
старше 30 лет	44%
Образование родителей:	
высшее	41%
среднее специальное	59%
Социальное положение семей:	
служащие	9%
рабочие	33%
безработные	58%

Структура управления ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий». Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет Министерство образования и науки Чеченской Республики. Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, избирается на общем собрании родителей сроком на один год. В состав Родительского комитета входят родители от каждой

группы детей. Родительский комитет создается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В ГБДОУ созданы условия для успешной организации воспитательно-образовательного процесса. Имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.



Получено заключение санитарно – эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам №12.РЦ.06.000.М.000044.01.09 от 22.01.2009 г.

Содержание и организацию образовательного процесса в ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» определяет основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655)

Педагоги используют в своей работе парциальные программы:

Программа курса «Мой край родной»

Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. (З.В. Масаева. Махачкала: издательство АЛЕФ, 2014), УМК «Здоровье» («Могушалла»)С.-А.М. Аслаханов (Москва, издательство «Перо» 2017) , УМП«Сан кьоманхазна»Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022)Для детей 4-7 лет, Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА»Для детей 3-7 лет (Издательство) Кадырова Х.Р., Абдрахманова Ж.М., Николаева С.Н. «Юный эколог», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стёркиной, «Обучение детей с ОНР», Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая литература, картотеки, планирование, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2026 - 2027 учебном году методический кабинет ДОУ был пополнен методической литературой и пособиями по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, воспитанию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, развитию коммуникативных способностей дошкольников в процессе музыкально- театрализованных игр. Оформлен наглядный материал и дидактические пособия по некоторым образовательным областям. Пересмотрено перспективно-календарное планирование по всем возрастным группам.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе достижений современной науки и практики, с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой, наблюдений педагогического процесса, в соответствии с годовыми задачами.

Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности, так как это важнейшее условие развития учреждения. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, консультации, и другие формы работы в дошкольном учреждении. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и открытые просмотры коллег других учреждений, участвуют в методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, семинарах, конференциях.

В каждой группе создано развивающее пространство, которое учитывает возрастные возможности детей, зарождающиеся половые склонности и интересы и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2026 -2027 году проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- по возрастным группам оформлены театрализованные и музыкальные уголки. Разработаны картотеки игр, пословиц, поговорок, загадок, скороговорок математического содержания и по воспитанию безопасного поведения у дошкольников;

За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, малыми спортивными формами, теневыми навесами. На групповых участках имеются постройки для организации игровой деятельности детей: домики для малышей, машины, которые по мере необходимости ремонтируются, обновляются. Во время подготовки к летнему оздоровительному сезону, педагоги совместно с родителями оформили цветники, покрасили постройки, на прогулочных участках появились яркие сказочные персонажи. На территории детского сада расположена спортивная площадка с полем для спортивных игр, дугами для лазания, лестницами для лазания и малыми спортивными формами, а также имеется зона леса, огород, разбиты цветники.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение тематических собраний, проводятся консультации, совместные праздники и развлечения и т. п. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольников непосредственно в детском саду и на сайте ДООУ), индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными учителем-дефектолога, воспитателями, специалистами учреждения. По доброй традиции в учреждении каждый год проводится совместный спортивный праздник с родителями: «Мама, папа, я – спортивная семья», совместные творческие конкурсы и выставки (конкурс поделок «Осенние фантазии», выставки рисунков и творческих поделок и т. п.) Для осуществления более тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи был создан сайт ДООУ, который постоянно обновляется. Приобретены

информационные стенды: «Для вас, родители», «Правам ребёнка посвящается», «Здоровейка», «Живём без опасностей», «Охрана труда», «Мы живём в России».

В ГБДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, сканер, принтер, музыкальные центры, видео - проектор.

Описание сетки организованной образовательной деятельности дошкольного учреждения и режима воспитания и обучения.

Планирование непосредственно-образовательной деятельности осуществляется на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей.

Сетка образовательной деятельности и режим воспитания и обучения составлены соответственно разделов основной комплексной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей (см.приложение № 1,2). Она включает в себя:

-еженедельную совместную организованную образовательную деятельность с детьми, количество зависит от возраста детей (**от 10 до 12 в неделю**);

-обязательные 10 – минутные перерывы между ООД

Развивающие занятия с учителем-дефектологом и педагогом –психологом проводятся индивидуально и фронтально в утреннее или вечернее время.

Занятия по дополнительному(бесплатному) образованию включены с учётом заказа микросоциума (родителей) и проводятся специалистами ДОУ в вечернее время.

Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СП 2.4.2.4283-26и основной комплексной программе.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Руководит образовательным учреждением заведующий Монаш Хамидовна Алисханова, педагогический стаж работы 39 года, образование высшее дошкольное. Под ее руководством создан творческий коллектив, состоящий из 19 педагогов:

- старший воспитатель- 1 чел.
- воспитатели – 12 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел.
- учитель – дефектолог - 2 чел.
- педагог- психолог-1 чел.

ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» в 2026-2027 уч.году на 100 %был укомплектовано штатами.

Таблица

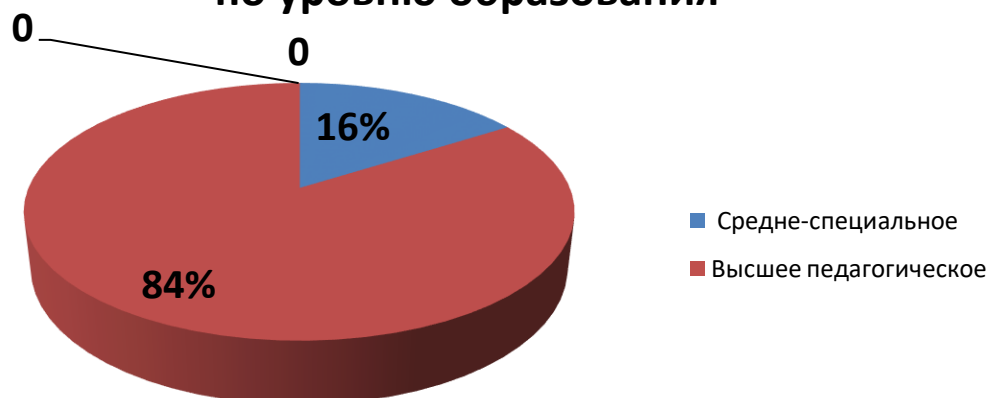
Качественный состав педагогического коллектива

Год	Уровень образования			Квалификационная категория		
	высшее	средне-специальное	обучающиеся В ВУЗах	высшая	I категория	без категории
2026-2027	13	1	5	1		18

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения представлен в диаграмме 1. Из диаграммы видно, что преобладает число педагогов с высшим педагогическим образованием.

Диаграмма 1

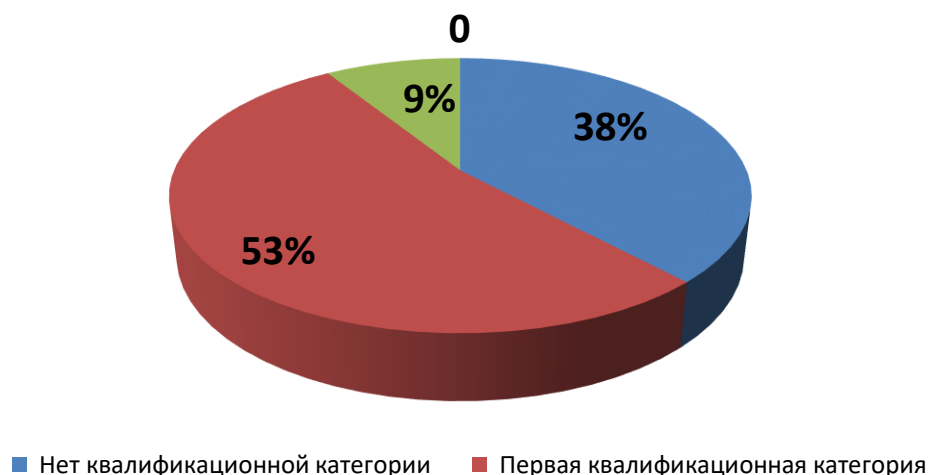
Характеристика педагогических кадров по уровню образования



Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме 2. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, высшую квалификационную категорию - 0%. В 2026-2027 году 0 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 7 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2026-2027 году планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию ещё 2 педагога ДООУ.

Диаграмма 2

Уровень квалификационной категории педагогических кадров



Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Таблица 4

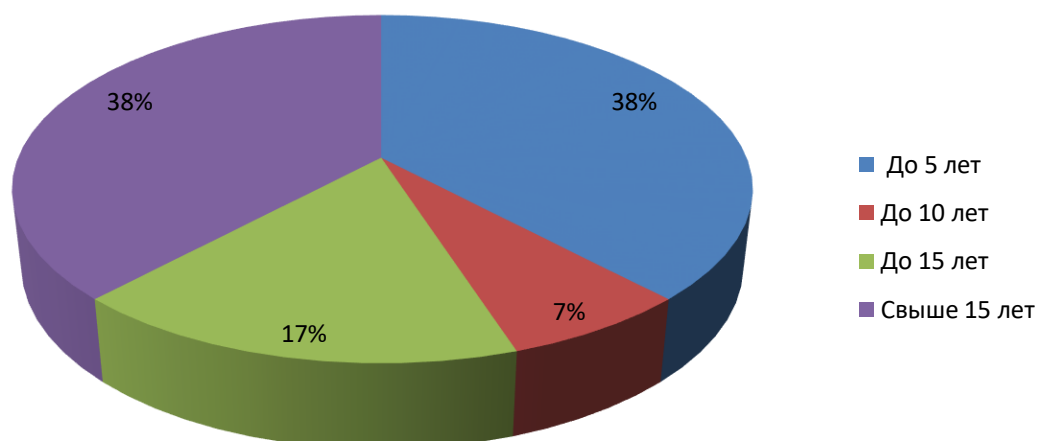
Год	Педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
2026-2027				
19	7	6	2	4

Педагогический стаж педагогов дошкольного учреждения представлен в диаграмме 3.

Педагогическую базу в ДООУ составляют молодые специалисты до 5 лет и педагоги со стажем работы свыше 5 лет (по 75%).

Диаграмма 3

Характеристика по стажу работы



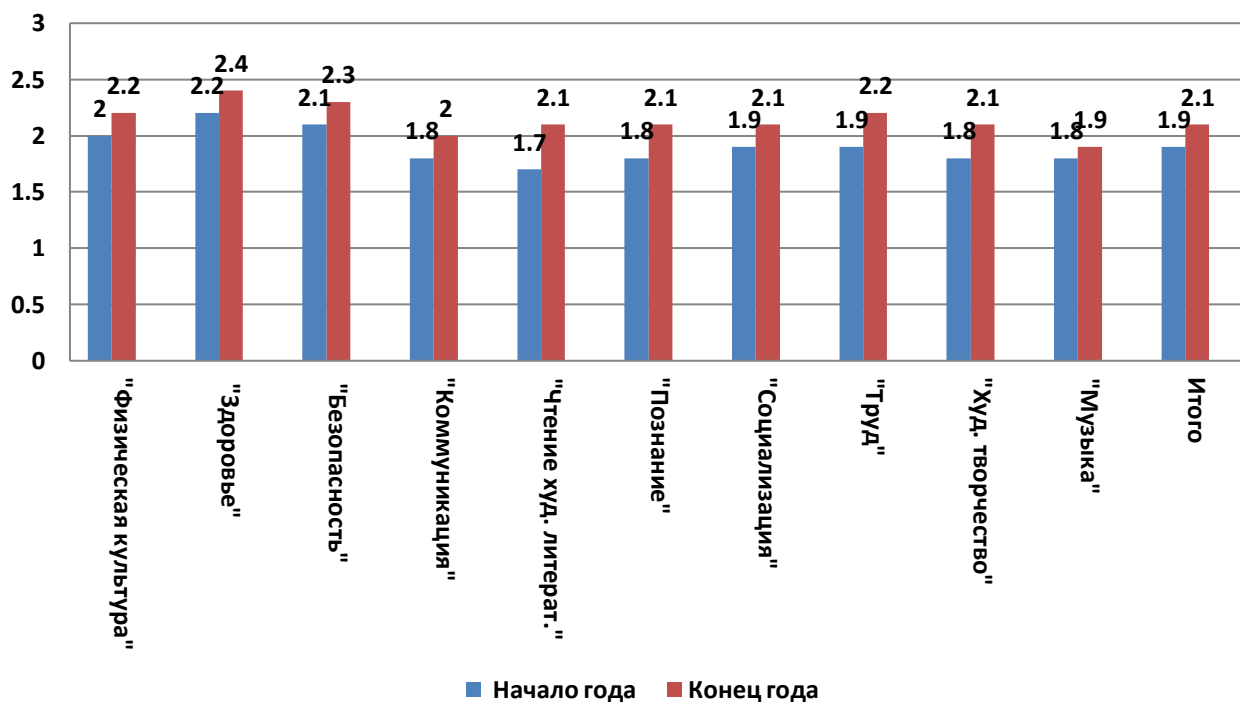
В 2026-2027 уч. году прошли курсы повышения квалификации: заведующий ДООУ, старший воспитатель, 4 воспитатель, учитель-дефектологи что составило 35 % педагогического коллектива.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня освоения детьми образовательной программы (диаграмма №4), уровень развития детей в соответствии с возрастной нормой (диаграмма №5).

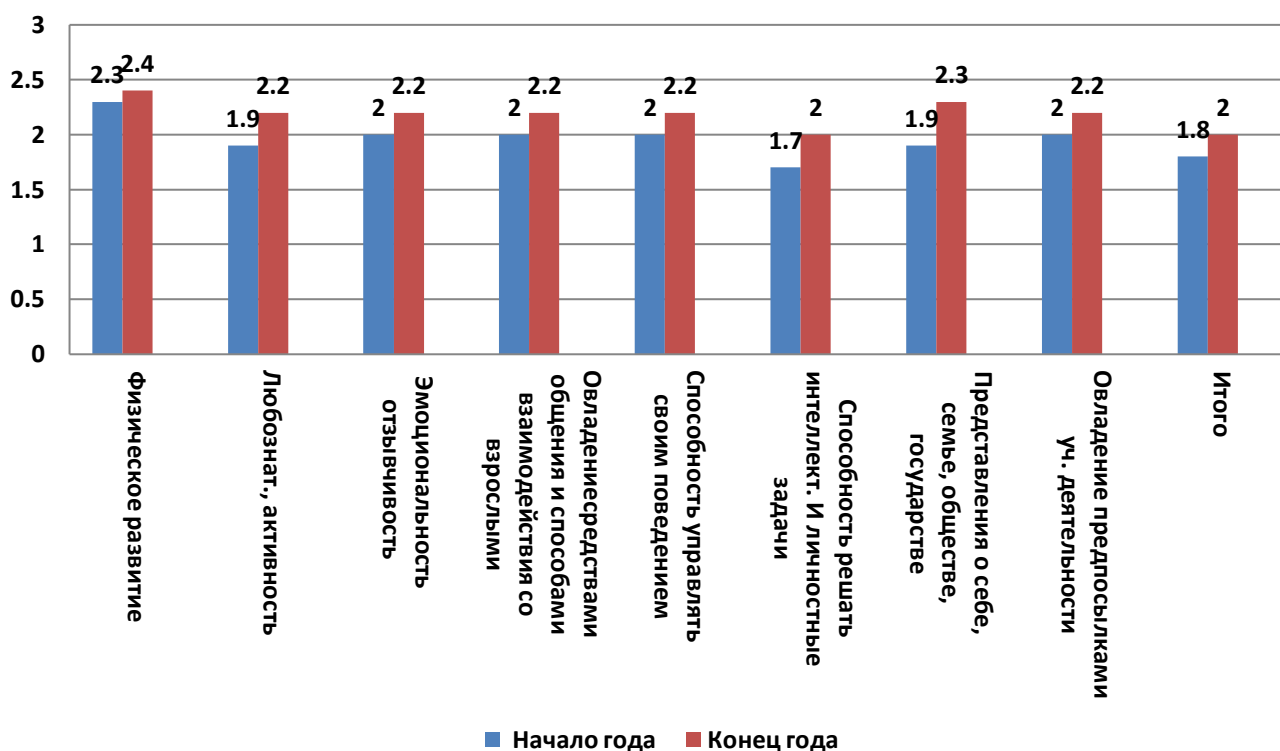
**Анализ освоения программы по образовательным областям
за 2026-2027 учебный год**

Диаграмма №4



**Динамика формирования интегративных качеств
за 2026-2027 учебный год**

Диаграмма №5



Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с отклонениями в речевом развитии ведется на логопункте.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии осуществляет ПМПк ДОУ.

Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии являются грамотно разработанные и внедренные индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2026- 2027 уч. г. году воспитанники ДОУ совместно с воспитателями и родителями стали участниками различных творческих выставок:

- "Осенние фантазии"- выставка творческих работ, проводимый в рамках ДОУ;
- "Я рисую детский сад"- выставка рисунков;
-

Педагоги дошкольного учреждения постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. В 2026-2027 году они стали участниками различных мероприятий внутрисадовского и республиканского уровня:

Выступили с опытом работы на семинаре и круглом столе « Использование современных технологий в обучении дошкольников», проводимом на базе дошкольного учреждения:

- Старший воспитатель ДООУ М.И.Саиева по теме **Круглый стол:** «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДООУ»
 - Старший воспитатель ДООУ М.И.Саиева по теме **Круглый стол:** «Организация совместной деятельности по ФЭМП»
 - Воспитатель Гамидова Ф.Х. Мастер-класс для воспитателей: «Повышение компетенции педагогов в проведении развивающих занятий по профилактике ДТП»
- Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах:**
- «Юные таланты» (Диплом за 1,2, и 3 места).

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

работа по следующим направлениям:

- организация двигательной активности детей;
- создание условий для реализации оздоровительных режимов;
- реализация системы эффективного закаливания;
- применение профилактических средств и методов;
- создание психологического комфорта в период пребывания в дошкольном учреждении;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- обеспечение полноценного сбалансированного питания.

Анализ показателей здоровья за 2026 год демонстрирует сложность ситуации со здоровьем детей, несмотря на успехи в работе коллектива в данном направлении. Показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), наблюдается рост количества детей с хроническими заболеваниями нуждающихся в лечении. За последний год увеличился уровень заболеваемости, но уменьшилось количество часто болеющих детей. Таблица № 5 отражает состояние здоровья воспитанников ДООУ за 2026 год.

Таблица №5

Комплексная оценка состояния здоровья детей ГБДООУ Детский сад №13 «Седарчий» за 2026 год

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2013	124	24 (19%)	81 (65%)	20(16%)	-

**Анализ состояния здоровья детей
ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» за 2026 год**

Показатели Контингент детей перед поступле- нием Год	Сколько здоровых детей	Нуждаются в лечении	Имеются хрониче- ские патологии	Имеются другие за- болевания	Имеются отклонения в физическом развитии						Отклонения в пси- хическом развитии			Дети часто болеющие
					С наруше- нием осанки	Со скалиозом	С дефектом речи	С наруше- нием слуха	С с-с забо- леваниями	С наруше- нием зрения	С ЗПР	С неврозами	С энурезом	
2016	24	32	6	10	3	-	17	-	2	8	-	2	-	6

Организация питания.

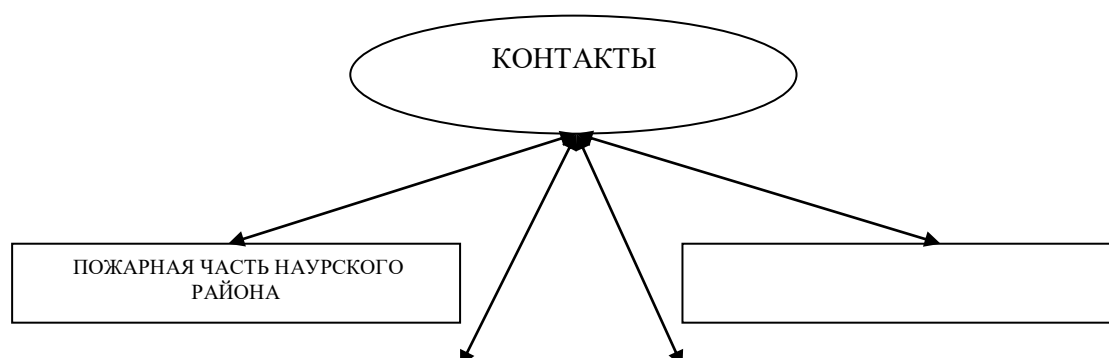
Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Пищевые продукты, поступающие в ГБДОУ, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд осуществляет бракеражная комиссия.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

Финансирование происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Обеспечение безопасности.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова милиции. Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 8 минут.



Материально- техническое обеспечение

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В течение 2026-2027 учебного года в дошкольном учреждении за счёт внебюджетных средств были установлены:

2) противопожарные двери в электрощитовой.

Произведена замена:

2) эмалированной посуды на посуду из нержавеющей стали во всех группах ДОУ.

Приобретены:

1) информационные стенды «Охрана труда», «С чего начинается Родина»;

2) спецодежда;

3) лакокрасочные материалы;

4) на матрасники;

Основные направления и перспективы развития ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» за 2026 год

Анализ работы коллектива дошкольного учреждения позволяет определить основные направления ближайшего развития:

В методической работе:

- Обеспечение нормативных, организационных и программно-методических условий для реализации основной общеобразовательной программы **ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий»** в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, посредством осуществления дифференцированного подхода, с учётом их профессиональных возможностей.
- Совершенствование имиджа дошкольного учреждения за счёт самопрезентации в средствах массовой информации, в интернет - ресурсах.

В материально-техническом обеспечении:

- Замена стульчиков в старшей группе;
- Косметический ремонт в кабинете заведующей;
- Покраска стен в физкультурном зале и над лестницей в здании ДОУ.

Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2026-2027уч. год показал, что: поставленные за год задачи в воспитательно-образовательном процессе и оздоровительно-профилактической работе реализованы в полном объёме;

- дети имеют стабильно положительные результаты освоения программы;
- коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной с учётом ФГОС ДО.

- 
- 
- наблюдается тенденция к увеличению числа педагогов и детей участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организованная образовательная деятельность на пятидневную неделю
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста «Пчелки»	9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир («Познание»)* 9.25-9.40 Музыкальное («Музыка»)*	9.00-9.15 Физкультурное («Физическая культура»)* 9.25-9.40 Лепка («Художественное творчество»)*	9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений («Познание»)* 9.25-9.40 Музыкальное («Музыка»)*	9.00-9.15. Развитие речи («Коммуникация»)*/ Художественная литература («Чтение художественной литературы»)* 9.25-9.40 Аппликация («Художественное творчество»)*/ Конструирование (Познание»)*	9.00-9.15 Рисование (Художественное творчество»)* 9.25-9.40 Физкультурное («Физическая культура»)*
младшая группа « Зайчата »	9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир («Познание»)* 9.25-9.40 Лепка («Художественное творчество»)*	9.00-9.15 Аппликация («Художественное творчество»)*/ Конструирование (Познание»)* 9.25-9.40 Физкультурное («Физическая культура»)*	9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений («Познание»)* 9.45-1 0.00 (Музыкальное («Музыка»)*	9.00-9.15 Развитие речи («Коммуникация»)*/ Художественная литература («Чтение художественной литературы»)* 9.25-9.40 Физкультурное («Физическая культура»)*	9.00-9.15 Рисование (Художественное творчество»)* 9.25-9.40 Музыкальное («Музыка»)*

Средняя группа «Жайна»	9.00-9.15 Ребёнок и окружающий мир («Познание»)* 9.45-10.00 (Музыкальное («Музыка»)*	9.00-9.15 Формирование элементарных математических представлений («Познание»)* 9. 45-10.00 Физкультурное («Физическая культура»)*	9.00-9.15 Развитие речи («Коммуникация»)*/ Художественная литература («Чтение художественной литературы»)* 9.25-9.40 Лепка («Художественное творчество»)*	9.00-9.15 Аппликация («Художественное творчество»)*/ Конструирование (Познание»)* 9.25-9.40 Музыкальное («Музыка»)*	9.00-9.15 Рисование (Художественное творчество»)* 9. 45-10.00 Физкультурное («Физическая культура»)*
Старшая группа «Ромашка»	9.00-9.20 Ребёнок и окружающий мир («Познание»)* 9.30-9.50 Лепка («Художественное творчество»)*	9.00-9.20 Формирование элементарных математических представлений («Познание») 11.30-11.50 Физкультурное («Физическая культура»)*	9.00-9.20 Развитие речи («Коммуникация»)*/ Художественная литература («Чтение художественной литературы»)* 11.30-11.50 Музыкальное («Музыка»)*	9.00-9.20 Аппликация («Художественное творчество»)*/ Конструирование (Познание»)* 9.45-10.05 Физкультурное («Физическая культура»)*	9.00-9.20 Рисование («Художественное творчество»)* 9.45-10.05 Музыкальное («Музыка»)*
Подготовительная группа « Солнышко »	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим («Предметное окружение») («Познание»)* 9.40-10.10 Лепка/Аппликация («Художественное творчество»)* 10.20-10.50	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений («Познание»)* 9.40-10.10 Рисование («Художественное творчество»)* 10.20 - 10.50	9.00-9.30 Развитие речи и подготовка к обучению грамоте («Коммуникация»)* 9.40-10.10 Конструирование («Познание»)*/ Ручной труд («Труд»)* 10.20-10.50	9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений («Познание»)* 9.40-10.10 Художественная литература («Чтение художественной	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим («Природное окружение») («Познание»)* 9.40-10.10 Рисование («Художественное творчество»)* 12.00-12.30

	Музыкальное («Музыка»)*	Физкультурное («Физическая культура»)*	Музыкальное («Музыка»)*	литературы»)* 10.20-10.50 Физкультурное («Физическая культура»)*	(Улица) Физкультурное («Физическая культура»)*

**Режим дня на холодный период от 1,5 до 3-х лет
группа «Пчелки»**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
8.30-9.30	Активное бодрствование (игры, предметная деятельность)	Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
9.30-10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам	Игры-занятия
10.00-10.10	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.10-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности вовремя приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных - Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна)
15.00-16.00	Занятия в игровой форме по подгруппам (при	Игры-занятия

	необходимости, если они не были проведены в первой половине дня)	
16.00-16.45	Уплотненный полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания: -Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
16.45-17.00	Активное бодрствование	Самостоятельная деятельность: - Игры в центрах активности
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Вечерняя прогулка: - Спокойные игры - Наблюдения за вечерними изменениями в природе
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями

**Режим дня на холодный период от 3-х до 4-х лет
младшая группа «Зайчата»**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, индивидуальные игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), инд. работа, рисование/лепка
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание
9.00-9.20	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, формирование навыков организованности
9.20-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/образовательных ситуаций
10.00-10.10	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.10-12.00	Подготовка к прогулке,	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой

	прогулка, возвращение	(простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/ригры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Формирование навыков раздевания, тихие игры/чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.00-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
16.00-16.45	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом.
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

**Режим дня на холодный период от 4-х до 5-х лет
средняя группа «Жайна»**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практические проблемные ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.

8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов
9.15-10.05	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.00-10.10)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд. работа Программа «Ненанмтт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой)
15.00-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Программа «Ненанмтт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
16.00-16.45	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.45-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

**Режим дня на холодный период от 5 до 6 лет
старшая группа «Ромашка»**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры(с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.15-10.15	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.00-10.10)	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения(установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд. работа Программа «Ненанмтт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры
15.00-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: игровые,

		продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Программа «Ненанмотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
16.00-16.45	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.45-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.
до 19.00	Уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

**Режим дня на холодный период от 6 до 7 лет
подготовительная группа «Солнышко»**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дид., подв.), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, инд. работа.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-10.50	Занятия Второй завтрак 10.00-10.10 (в перерыве между вторым и третьим занятием)	Занятия (24.11-24.14): Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), углубленные проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение,

		инд. работа. Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры
15.00-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Центры активности(акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня (24.16, 24.18- 24.19): Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие), Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, чтение и обсуждение х/л, подготовка к спектаклям/праздникам Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
16.00-16.45	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.45-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.