

Консультация для родителей

Капризы и упрямство



1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом,
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум),
- из жалости или желания понравиться.

2. НАДО ХВАЛИТЬ:

- за поступок, за свершившееся действие,
- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения,
- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже,
- уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.



1. НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

1. ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
2. когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.
3. во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки), считая, что он виноват).

4. после физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это,
5. когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался,
6. когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны,
7. когда вы сами не в себе.

7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

1. наказание не должно вредить здоровью,
2. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя,
3. за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи),
4. лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием,
5. надо наказывать и вскоре прощать,
6. если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что и почему он наказан,
7. ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.

Почему появляется упрямство?



В первую очередь это способ показать свою самостоятельность. Демонстративное неподчинение взрослым это попытка ребёнка заявить о наличии собственного, отличного от других, мнения. И чем больше родители стремятся опекать малыша, тем сильнее он этому сопротивляется.

Что же делать? По возможности давать ребёнку возможность проявить свою самостоятельность. Иногда для этого можно использовать «мнимый выбор»: «Мы сегодня пойдем гулять с мячиком или с куличиками? На горку или в парк?» (Вариант: «не пойду гулять» при этом остаётся вне детского

осприятия). Иногда упрямство – способ сбросить накопившиеся у малыша негативные эмоции. Это может быть протест в ответ на что-либо, например, реакция на ссору между родителями. Истерики и капризы могут также быть способом привлечь родительское внимание, особенно если малышу кажется, что его любят меньше, чем братика/сестрёнку. Тем более, что в наш век технического прогресса ребёнку приходится конкурировать за родительское внимание не только с другими детьми в семье, но и с компьютерами, телефонами, телевизором и т.д. Поэтому очень важно разобраться в причинах возникновения упрямства, заметить, в каких случаях оно проявляется чаще всего. И стараться избегать таких ситуаций. Например, если ребёнок часто капризничает от переутомления, стараться не пропускать дневной сон и не давать ему перевозбуждаться, чередуя подвижные игры с более спокойными занятиями. Не стоит прибегать к угрозам и насилию. Вы не только ничего не добьётесь, но и травмируете психику ребёнка. Не стремитесь его переломать – лучше отвлечь малыша. Но и потакать всем детским капризам тоже не стоит – ведь чем успешнее метод манипулирования родителями работает, тем чаще ребёнок будет к нему прибегать. В результате упрямство может превратиться в привычную форму поведения и со временем закрепиться в качестве черты характера.

В целом для искоренения и упрямства и капризов необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих изменений лежат не в ребёнке, а в родителях. Искать же источник упрямства и капризов в ребёнке бесполезно.

Капризы и упрямство

Прежде чем приступить к рассмотрению темы "Капризы, упрямство и способы их преодоления", необходимо определить область этой темы, т.е. поставить её в определённые рамки. Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

1. Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве
2. Детским негативизмом, т.е. неприятием чего-либо без определённых причин.
3. Своеволием
4. Недисциплинированностью



Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы, но об этом позже.

УПРЯМСТВО – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления упрямства:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
 - выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому "стоит на своём".
- Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышесказанным.

КАПРИЗЫ - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. "Я так хочу и всё!!!". Они вызваны слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- в недовольстве, раздражительности, плаче.
- в двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

1. Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
2. Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам.
3. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.
4. Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.
5. Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
6. Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
7. В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!
8. Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямятся и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном



упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:



1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушить своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и

увести.

6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних. Посмотрите, какая плохая девочка: ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штука)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломишь силой авторитета".
9. Спокойный тон общения, без раздражительности.
10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.