

Публичный доклад
о деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Седарчий» с.Левобережное Наурского
муниципального района»

Введение.

1. Общая характеристика ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий»
2. Состав воспитанников
3. Структура управления ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
4. Описание сетки занятий и режима воспитания и обучения.
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий»
7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
8. Организация питания.
9. Обеспечение безопасности.
10. Формы дополнительного образования.
11. Социальная активность и социальное партнерство.
12. Материально-техническое обеспечение
13. Основные направления и перспективы развития ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий»

Заключение

Введение.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний у детей, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни. Для реализации этих задач необходима грамотная организация воспитательно - образовательного процесса, своевременное информирование и вовлечение родительской общественности в жизнь дошкольного учреждения.

Общая характеристика ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №13 «Седарчий» - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Детский сад был построен в 1987 году, как детский комбинат совхоза Комсомольский на 140 мест. С развалом СССР детский сад прекратил свою деятельность. И более двадцать лет в стенах детского сада перестали слышать детский смех. В июне 2010 года после долгой паузы, здание ДОУ было передано Наурскому Управлению по дошкольному образованию. 1 января 2011 года начались ремонтно - восстановительные работы которые длились 8 месяцев. В 2011 году 24 февраля ДОУ получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад №13 «Седарчий» комбинированного вида с.Левобережное Наурского муниципального района Чеченской Республики.

Открытие его состоялось 1 сентября 2011 г. С тех пор в дошкольном учреждении функционирует 6 групп, физкультурный зал.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. Направление детей в учреждение осуществляется КПДО по дошкольному образованию Чеченской Республики». Процедура приёма устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 0992 17 апреля 2012г. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом дошкольного образовательного учреждения иными нормативными правовыми актами.

Детский сад территориально расположен по соседству с частным сектором с.Левобережное. Вокруг здания имеется участок с зелеными насаждениями, на котором круглогодично гуляют дети, имеются игровые площадки. Территория дошкольного учреждения ограждена забором.

Состав воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общей численностью 210 детей, укомплектованных по разновозрастному принципу:

- 1 младшая группа «Непоседы» (2-3 года)
- Вторая младшая группа «Зайчата» (3-4 года)
- Средняя группа «Жайна» (4-5 лет)
- Старшая группа «Ромашка» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет)

Комплектование групп в 2016-2017 учебном году представлено в таблице 1:

Таблица 1

Возрастная группа	Количество детей
Ясельная группа	25
1 младшая	32
2 младшая	36
средняя	35
старшая	42
Подготовительная к школе	40

Социальные особенности семей, дети которых посещают ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий».

Таблица 2

Количество детей в ГБДОУ	210
Количество родителей	221
Состав семей:	
неполных	14%
полных	86%
опекуны	3%
Количество детей в семье:	
1 ребенок	50%
2 ребенка	44%
3 и более 3 детей	6%
Возраст родителей:	
моложе 30 лет	66%
старше 30 лет	44%
Образование родителей:	
высшее	41%
среднее специальное	59%
Социальное положение семей:	
служащие	50%
рабочие	32%
безработные	18%

Структура управления ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий». Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет Комитет Правительства по дошкольному образованию Чеченской Республики. Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, избирается на общем собрании родителей сроком на один год. В состав Родительского комитета входят родители от каждой группы детей. Родительский комитет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В ГБДОУ созданы условия для успешной организации воспитательно-образовательного процесса. Имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.



Получено заключение санитарно – эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам №20. ЧР. 77.000.Т.000384.08.13 от 06.08.2013 г.

Содержание и организацию образовательного процесса в ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» определяет основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655)

Педагоги используют в своей работе парциальные программы:

программа курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масаевой З.В., физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И., «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая литература, картотеки, планирование, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017 - 2018 учебном году методический кабинет ДОУ был пополнен методической литературой и пособиями по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, воспитанию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, развитию коммуникативных способностей дошкольников в процессе музыкально- театрализованных игр. Оформлен наглядный материал и дидактические пособия по некоторым образовательным областям. Пересмотрено перспективно-календарное планирование по всем возрастным группам.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе достижений современной науки и практики, с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой, наблюдений педагогического процесса, в соответствии с годовыми задачами.

Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности, так как это важнейшее условие развития учреждения. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, консультации, и другие формы работы в дошкольном учреждении. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и открытые просмотры коллег других учреждений, участвуют в методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, семинарах, конференциях.

В каждой группе создано развивающее пространство, которое учитывает возрастные возможности детей, зарождающиеся половые склонности и интересы и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2017-2018 году проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- по возрастным группам оформлены театрализованные и музыкальные уголки. Разработаны картотеки игр, пословиц, поговорок, загадок, скороговорок математического содержания и по воспитанию безопасного поведения у дошкольников; .

За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, малыми спортивными формами, теньевыми навесами. На групповых участках имеются постройки для организации игровой деятельности детей: домики для малышей, машины, которые по мере необходимости ремонтируются, обновляются. Во время подготовки к летнему оздоровительному сезону, педагоги совместно с родителями оформили цветники, покрасили постройки, на прогулочных участках появились яркие сказочные персонажи. На территории детского сада расположена спортивная площадка с полем для спортивных игр, дугами для лазания, лестницами для лазания и малыми спортивными формами, а также имеется зона леса, огород, разбиты цветники.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение тематических собраний, проводятся консультации, совместные праздники и развлечения и т. п. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольников непосредственно в детском саду и на сайте ДООУ), индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными учителем-дефектолога, воспитателями, специалистами учреждения. По доброй традиции в учреждении каждый год проводится совместный спортивный праздник с родителями: «Мама, папа, я – спортивная семья», совместные творческие конкурсы и выставки (конкурс поделок «Осенние фантазии», выставки рисунков и творческих поделок и т. п.) Для осуществления более тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи был создан сайт ДООУ, который постоянно обновляется. Приобретены информационные стенды: «Для вас, родители», «Правам ребёнка посвящается», «Живём без опасностей», «Охрана труда».

В ГБДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютеры, сканер, принтер, музыкальные центры, видео - проектор.

Описание сетки организованной образовательной деятельности дошкольного учреждения и режима воспитания и обучения.

Планирование непосредственно-образовательной деятельности осуществляется на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей.

Сетка образовательной деятельности и режим воспитания и обучения составлены соответственно разделов основной комплексной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей (см. приложение № 1,2). Она включает в себя:

- еженедельную совместную организованную образовательную деятельность с детьми, количество зависит от возраста детей (от 10 до 15 в неделю);

- обязательные 10 – минутные перерывы между ООД
Развивающие занятия с учителем-дефектологом и педагогом – психологом проводятся индивидуально и фронтально в утреннее или вечернее время.

Занятия по дополнительному (бесплатному) образованию включены с учётом заказа микросоциума (родителей) и проводятся специалистами ДООУ в вечернее время.

Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиНов 2.4.1.2660-10 (действует с 1.10.2010г.) и основной комплексной программе.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Руководит образовательным учреждением заведующий Монаш Хамидовна Алисханова, педагогический стаж работы 32 года, образование высшее дошкольное. Под ее руководством создан творческий коллектив, состоящий из 19 педагогов:

- старший воспитатель- 1 чел.
- воспитатели – 12 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел.
- учитель – учитель - 1 чел.
- педагог- психолог-1 чел.
-

ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» в 2016-2017 уч. году на 100 % был укомплектовано штатами.

Таблица

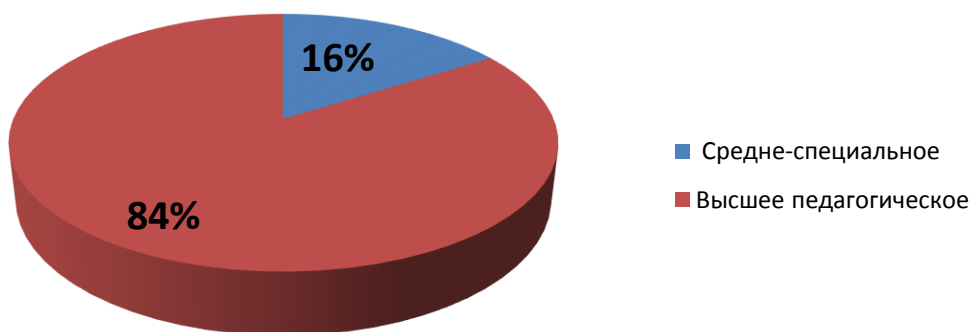
Качественный состав педагогического коллектива

Год	Уровень образования			Квалификационная категория		
	высшее	средне-специальное	обучающиеся В ВУЗах	высшая	I категория	без категории
2016-2017	13	1	5	1		18

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения представлен в диаграмме 1. Из диаграммы видно, что преобладает число педагогов с высшим педагогическим образованием.

Диаграмма 1

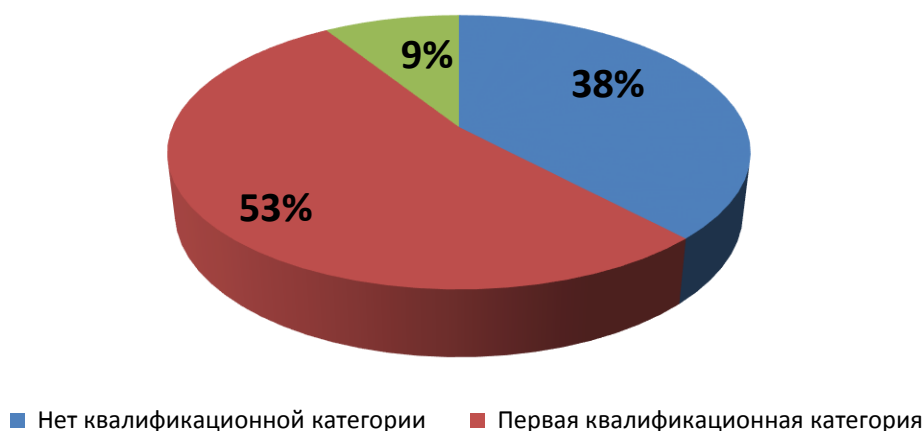
Характеристика педагогических кадров по уровню образования



Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме 2. Первую квалификационную категорию имеют 71% педагогов, высшую квалификационную категорию - 0%. В 2016-2014 году 0 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2016-2017 году планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию ещё 2 педагога ДООУ.

Диаграмма 2

Уровень квалификационной категории педагогических кадров



Характеристика педагогических кадров по стажу работу

Таблица 4

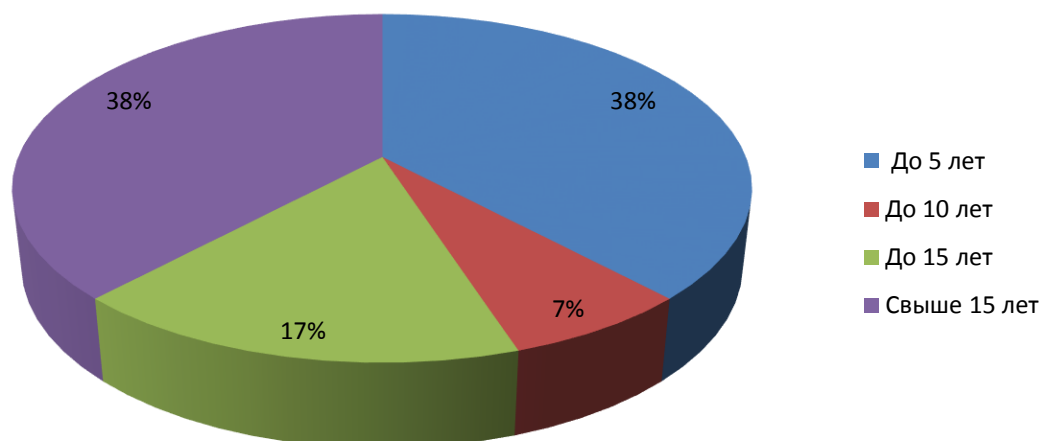
Год	Педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
2016-2017	3	15	1	0

Педагогический стаж педагогов дошкольного учреждения представлен в диаграмме 3.

Педагогическую базу в составляют молодые специалисты до 5 лет и педагоги со стажем работы свыше 5 лет (по 75%).

Диаграмма 3

Характеристика по стажу работы



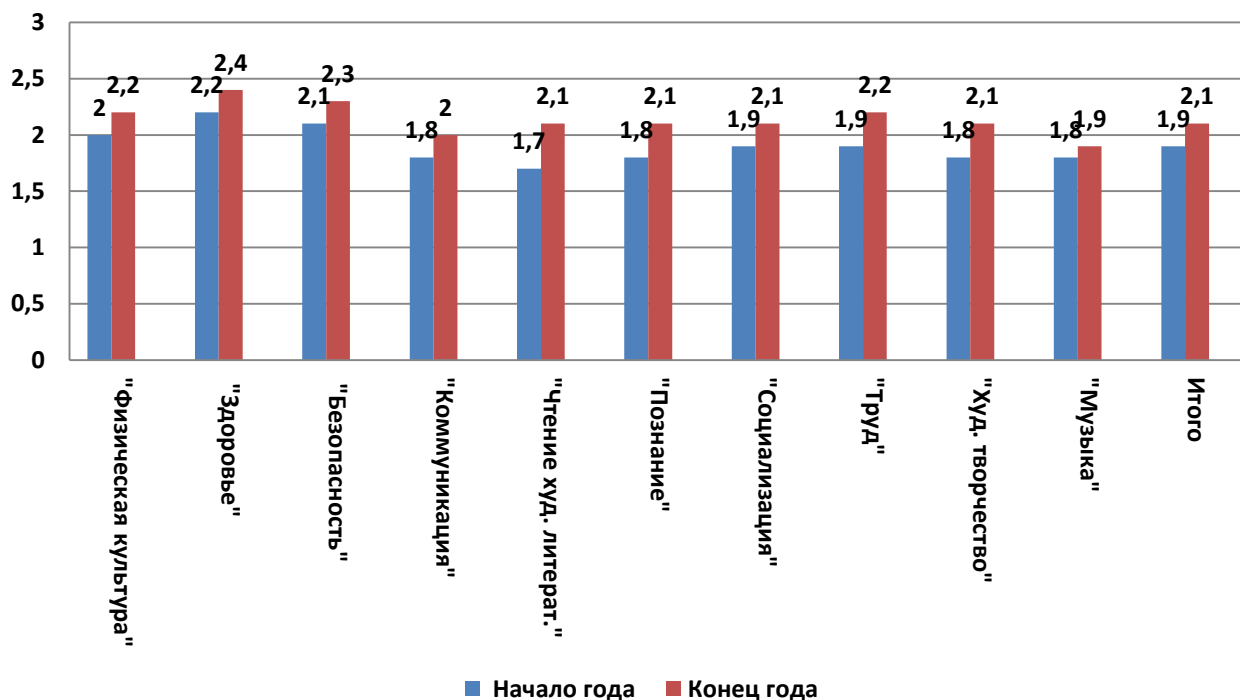
В 2016-2017 уч. году прошли курсы повышения квалификации: заведующий ДООУ, старший воспитатель, 1 воспитатель, учитель-дефектолог и что составило 35 % педагогического коллектива.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня освоения детьми образовательной программы (диаграмма №4), уровень развития детей в соответствии с возрастной нормой (диаграмма №5).

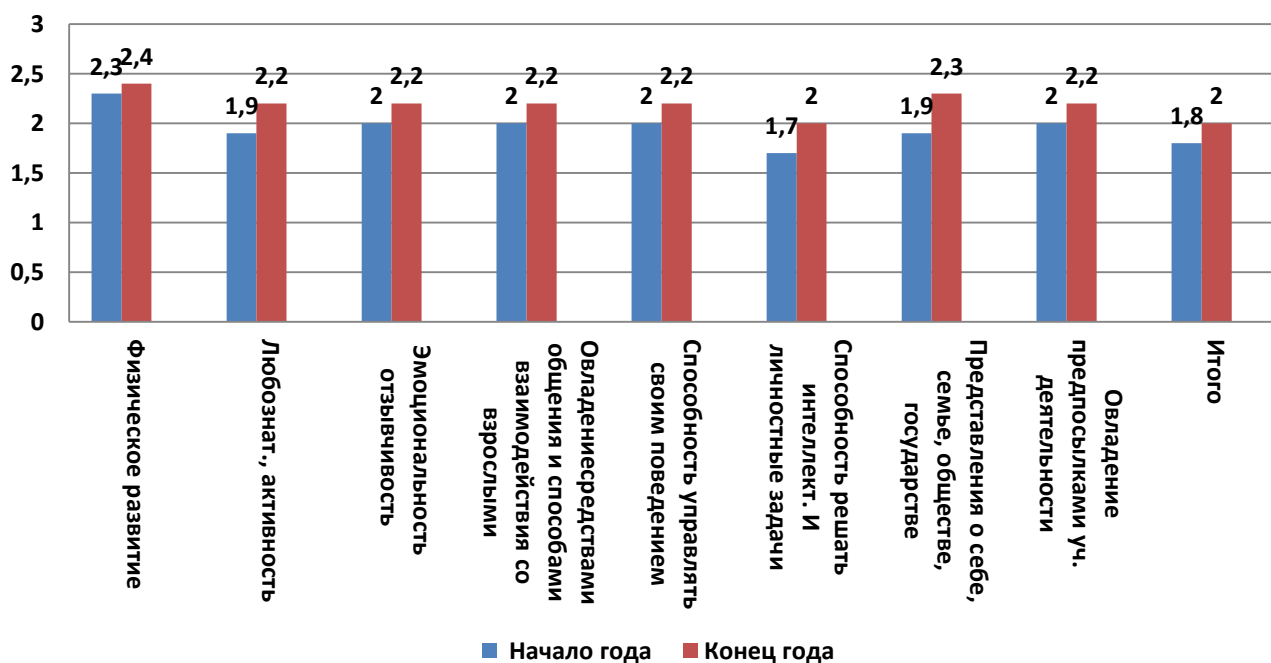
Анализ освоения программы по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

Диаграмма №4



Динамика формирования интегративных качеств за 2017-2018 учебный год

Диаграмма №5



Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с отклонениями в речевом развитии ведется на логопункте.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии осуществляет ПМПк ДОУ.

Основным средством достижения качества образования, оптимального уровня развития личности детей с разной степенью отклонений в развитии являются грамотно разработанные и внедренные индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2017- 2018 уч. г. году воспитанники ДОУ совместно с воспитателями и родителями стали участниками различных творческих конкурсов:

1. «Выразительное чтение» 1-ое место Цугаева М.
2. «Юный вокалист» - 2 – ое место Бибуева С.
3. «Юный танцор» - 3 – е место Ташахманова А.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. В 2017-2018 году они стали участниками различных мероприятий городского и республиканского уровня:

1. Выступили с опытом работы на республиканском семинаре - практикуме учителей – дефектологов «Система работы по формированию слоговой структуры слова у дошкольников с нарушениями речи»:

- Заведующий ДОУ Алисханова М.Х. по теме « Актуальность семинара «Система работы по формированию слоговой структуры слова у дошкольников с нарушениями речи».
- Учитель – дефектолог Махмудова Р.Ш., доклад по теме «Развитие слоговой структуры слова в онтогенезе и особенности ее искажения при разных нарушениях речи». Просмотр оод, индивидуальное занятия « Методы, формы и приемы по формированию слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста имеющими нарушения речи»
- Педагог – психолог Тазбаева Ж.Д., релаксация.

2. Выступили с опытом работы на республиканском семинаре - практикуме «Психолого – педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования»:

- Заведующий ДОУ Алисханова М.Х. по теме « Актуальность семинара «Психолого – педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования».
- Учитель – дефектолог Махмудова Р.Ш., презентация из опыта работы по теме «Основные цели, задачи направления и принципы педагогической деятельности учителя – дефектолога», просмотр ООД «Домашние животные».
- Педагог – психолог Тазбаева Ж.Д., презентация из опыта работы по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», тренинг с участниками семинара «Я+ты».

3.Республиканский семинар – практикум «Театрализация – одна из форм работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»

- Заведующий ДОУ Алисханова М.Х. по теме « Актуальность семинара «Театрализация – одна из форм работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».
- Воспитатель Бибиева С.А., просмотр инсценировки сказки «Теремок»
- Воспитатель Чучаева Х.С. презентация из опыта работы по теме «Виды театров в ДОУ»

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

работа по следующим направлениям:

- организация двигательной активности детей;
- создание условий для реализации оздоровительных режимов;
- реализация системы эффективного закаливания;
- применение профилактических средств и методов;
- создание психологического комфорта в период пребывания в дошкольном учреждении;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- обеспечение полноценного сбалансированного питания.

Анализ показателей здоровья за 2017 год демонстрирует сложность ситуации со здоровьем детей, несмотря на успехи в работе коллектива в данном направлении. Показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), наблюдается рост количества детей с хроническими заболеваниями нуждающихся в лечении. За последний год увеличился уровень заболеваемости, но уменьшилось количество частоболеющих детей. Таблица № 5 отражает состояние здоровья воспитанников ДОУ за 2017 год.

Таблица №5

Комплексная оценка состояния здоровья детей ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» за 2017 год

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2013	124	24 (19%)	81 (65%)	20(16%)	-

Таблица

**Анализ состояния здоровья детей
ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» за 2017 год**

Показатели Контингент детей перед поступле- нием Год	Сколько здоровых детей	Нуждаются в лечении	Имеются хрониче- ские патологии	Имеются другие за- болевания	Имеются отклонения в физическом развитии						Отклонения в пси- хическом развитии			
					С наруше- нием осанки	Со скалиозом	С дефектом речи	С наруше- нием слуха	С с-с забо- леваниями	С наруше- нием зрения	С ЗПР	С неврозами	С энурезом	Дети часто болеющие
2016	24	32	6	10	3	-	17	-	2	8	-	2	-	6

Организация питания.

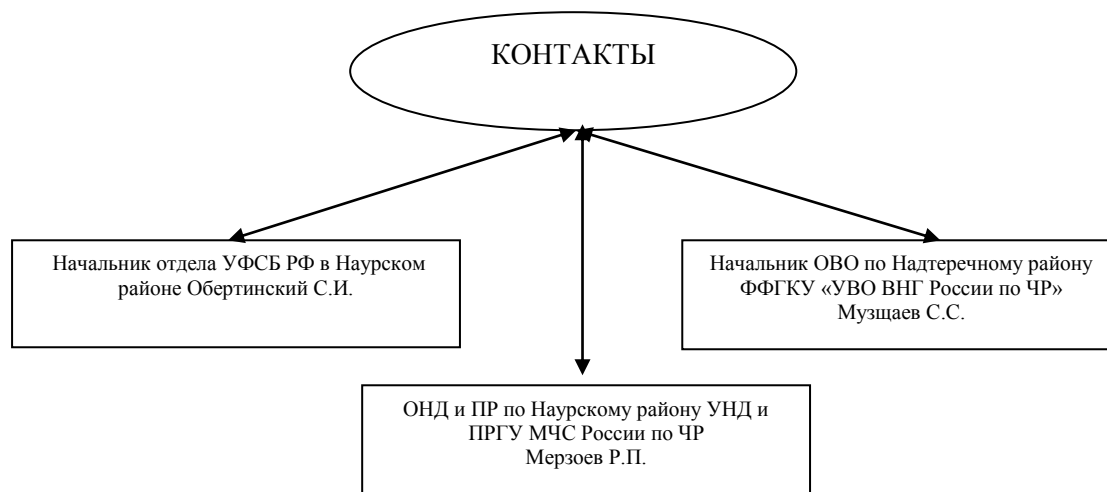
Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В дошкольном учреждении организовано 3 –х разовое сбалансированное питание. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Пищевые продукты, поступающие в ГБДОУ, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд осуществляет бракеражная комиссия.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

Финансирование происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Обеспечение безопасности.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова милиции. Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 8 минут.



Материально-техническое обеспечение

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. В течение 2016-2017 учебного года в дошкольном учреждении за счёт внебюджетных средств были установлены:

2) противопожарные двери в электрощитовой.

Произведена замена:

2) эмалированной посуды на посуду из нержавеющей стали во всех группах ДОУ.

Приобретены:

1) информационные стенды «Охрана труда», «С чего начинается Родина»;

2) спецодежда;

3) лакокрасочные материалы;

4) на матрасники;

Основные направления и перспективы развития ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» за 2017 год

Анализ работы коллектива дошкольного учреждения позволяет определить основные направления ближайшего развития:

В методической работе:

- Постепенное внедрение в ДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования до 1 января 2017 года
- Обеспечение нормативных, организационных и программно-методических условий для реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ Детский сад №13 «Седарчий» в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, посредством осуществления дифференцированного подхода, с учётом их профессиональных возможностей.
- Совершенствование имиджа дошкольного учреждения за счёт самопрезентации в средствах массовой информации, в интернет - ресурсах.

В материально-техническом обеспечении:

- Замена стульчиков в старшей группе;
- Косметический ремонт в кабинете заведующей;
- Покраска стен в физкультурном зале и над лестницей в здании ДОУ.

Заключение.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 уч. год показал, что: поставленные за год задачи в воспитательно-образовательном процессе и оздоровительно-профилактической работе реализованы в полном объёме;

- дети имеют стабильно положительные результаты освоения программы;
- коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной с учётом ФГОС ДО.

- в дошкольном учреждении в 2017-2018 уч. году разработан и реализуется план ДОУ.
- наблюдается тенденция к увеличению числа педагогов и детей участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

